



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**El método lógico inductivo en la enseñanza de la  
asignatura Informática Básica y Utilitarios y su  
influencia en el desarrollo de competencias  
informáticas en alumnos de la Universidad Técnica de  
Manabí, 2015**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

**AUTOR**

Iván Gasendy ARTEAGA PITA

**ASESOR**

Elías Jesús MEJÍA MEJÍA

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

## Referencia bibliográfica

---

Arteaga, I. (2017). *El método lógico inductivo en la enseñanza de la asignatura Informática Básica y Utilitarios y su influencia en el desarrollo de competencias informáticas en alumnos de la Universidad Técnica de Manabí, 2015*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---

528



# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON IVAN GASENDY ARTEAGA PITA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de mayo del 2017, siendo 11:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por la Dra. YOLANDA RAMIREZ VILLACORTA (Presidente), el Dr. ELÍAS MEJÍA MEJÍA (Asesor), la Dra. OFELIA SANTOS JIMENEZ (Jurado Informante), la Dra. JESAHEL VILDOSO VILLEGAS (Jurado Informante) y el Dr. MIGUEL INGA ARIAS (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **EL MÉTODO LÓGICO INDUCTIVO EN LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA INFORMÁTICA BÁSICA Y UTILITARIOS Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS EN ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ, 2015**, que presenta el graduando don IVAN GASENDY ARTEAGA PITA para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. ELÍAS MEJÍA MEJÍA (Asesor), la Dra. OFELIA SANTOS JIMENEZ (Jurado Informante), la Dra. JESAHEL VILDOSO VILLEGAS (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

*Muy Bueno: Diecisiete (17)*

Como testimonio del acto que culminó a las 12:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a don IVAN GASENDY ARTEAGA PITA, para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.

*[Firma]*  
Dra. YOLANDA RAMIREZ VILLACORTA

Presidente

*[Firma]*  
Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA

Asesor

*[Firma]*  
Dra. OFELIA SANTOS JIMENEZ

Jurado Informante

*[Firma]*  
Dra. JESAHEL VILDOSO VILLEGAS

Jurado Informante

*[Firma]*  
Dr. MIGUEL INGA ARIAS

Miembro del Jurado

## RESUMEN

La correcta aplicación de un método para la enseñanza es fundamental en el quehacer educativo. De esto depende el desarrollo de competencias que obtengan los dicentes y mantenerlas durante el transcurso de la vida.

Este trabajo tiene como finalidad exponer las ventajas de utilizar el método Lógico Inductivo al momento de enseñar la asignatura Informática Básica y Utilitarios a los alumnos de la Universidad Técnica de Manabí, quienes necesitan estar empoderados de los conocimientos tecnológicos necesarios para realizar tareas cotidianas como dominar los diferentes programas utilitarios, consulta y manejo de información, entre otros.

Como apoyo en esta investigación se utilizaron las teorías de Aristóteles como precursor del método Inductivo y Francis Bacon quien fue el encargado de elevar a científico el método al utilizar herramientas tecnológicas que le permitieron realizar experimentos repetitivos y evitar la especulación.

Logrando un enfoque cuantitativo y utilizando una metodología cuasi experimental en donde se logró la comparación de un grupo experimental y uno de control, los cuales fueron elegidos con anterioridad e intencionalmente, y utilizando varios análisis que permitieron avalar la certeza de los datos, dando como resultado que al utilizar correctamente el método Lógico Inductivo en la asignatura Informática Básica y Utilitarios en alumnos de la Universidad Técnica de Manabí, se genera un mejor desarrollo de competencias informáticas.

**Palabras clave:** Método Lógico Inductivo, Competencias, Informática Básica

## **ABSTRACT**

The correct application of a method of teaching is essential in educational tasks. This depends on the development of skills to obtain and keep the students during the course of their life.

This paper aims to show the advantages of using the Inductive Logic method when teaching Basic and Utility Computer course for students from the Technical University of Manabi, who need to be empowered with technological knowledge required to perform daily tasks such as master different utilities, consulting and information management programs, among others.

As support in this research were used the theories of Aristotle as a precursor of the inductive method and Francis Bacon who was in charge of raising scientific method using technological tools that allowed him to perform repetitive experiments and avoid speculation.

Achieving a quantitative approach and using a quasi-experimental methodology where comparing an experimental group was achieved and a control, which were chosen earlier and intentionally, using various analyzes that enabled guarantee the accuracy of the data, resulting that to properly use the Inductive Logic method in the subject Basic and Utility Computing in students from the Technical University of Manabi, better development of skills is generated.

**Keywords:** Inductive Logical Method, skills, Basic Computer